

# A LA VORETA DELS NÚVOLS

Un conte científic sobre el cel i tots els fenòmens meteorològics



**CIA PATAWA**  
**Guia didàctica**  
**Educació Infantil**

*Cia*  
**Patawa**



**Jove Espectacle**

[www.jovespectacle.cat/escoles](http://www.jovespectacle.cat/escoles)

[jovespectacle@gmail.com](mailto:jovespectacle@gmail.com)

609313501

Lloret de Mar

# A la voreta dels núvols

## Cia Patawa

### Sinopsi

Un conte científic on, damunt un globus volador, pujarem al cel i observarem i descobrirem tot el que passa allà. El núvol i el sol, la pluja i la neu, l'arc de Sant Martí i els colors, el dia i la nit, la lluna i els estels... Cantarem les cançons que ens parlen de les coses del cel i plegats descobrirem el món que ens envolta.

### Fitxa artística

Idea i producció: CIA PATAWA

Direcció: Antoni Angel Serena

Música (composició i arranament): Ester Miñarro

Actriu: Ester Miñarro

### Fitxa tècnica

#### Tipus d'espai on pot representar-se

Es pot fer a qualsevol espai diàfan (aula, gimnàs, biblioteca, menjador, aula de psicomotricitat...), preferiblement a l'interior, que compleixi els següents requisits:

Mides de la sala recomanades: 6 d'ample x 10 de llargada

Espai escènic necessari: 3 fondària x 5 d'amplada i alçada standard

Connexió elèctrica: cal un endoll proper a l'espai escènic

Preparació de la sala: diàfana, preferiblement amb els infants a terra.

Aforament recomanat: 50 infants

Si és factible en un moment donat intentarem apagar el llum o deixar mig en penombra la sala (tot i que no és imprescindible).

## Currículum

Des de l'any 2011 hem voltat per tota Catalunya amb els nostres espectacles de petit i mitjà format, visitant biblioteques, centres culturals i teatres de tota mena.

Hem representat espectacles ideats per nosaltres, amb històries i músiques originals. Espectacles creats amb el cor i interpretats amb humor i alegria, que ens han permès descobrir que tot allò que volíem explicar, arribava, agradava i feia vibrar a petits i a grans.

Durant aquest temps hem aprofitat per observar reaccions, mirades, somriures, mans i cors. Per sentir la resposta del públic. Per buscar i trobar el ritme que va bé a cada moment, per descobrir que és el que fa que es mantinguin asseguts i bocabadats durant 50 minuts, per descobrir què és el que els fa vibrar i sortir de la sala amb el cor ple d'alegria.

Hem fet una mica de tot: titelles, cançons, narracions, conta-contes, interpretació, clown, animació de carrer... aparentment eclèctics, però guiats sempre per una intuïció, un impuls interior que ens ha portat de la mà durant aquets magnífics 5 anys. I ara, per fi, sabem perquè calia fer tot aquest camí. Per abocar totes aquestes experiències en un nou projecte fantàstic.

Els contes científics per educació infantils i la resta des projectes adreçats als més menuts amb continguts pedagògics són un punt d'arribada. Noves propostes que aporten a tota la feina feta un punt d'inflexió per donar el millor de nosaltres mateixos al públic més exigent.

Al nostres webs podeu veure tota la feina que hem fet fins avui:

[www.ciapatawa.com](http://www.ciapatawa.com)

[www.lamarietadaurada.com](http://www.lamarietadaurada.com)

## **Per al professorat**

Us oferim un conte científic amb una durada d'entre 30 i 35 minuts i que explica als infants tot el que els envolta per damunt dels seus caps. L'actriu es pregunta que veurà si mira cap al cel, i puja en un globus aerostàtic per fer un viatge d'observació. Es trobarà i anomenarà tot el que hi ha, el sol, els núvols, els ocells, els avions... explicarà què passa amb el núvol blanc que s'ha endut l'aigua del mar. Mostrarà com plou i què passa quan plou i fa sol. I quan arribi el fred parlarà de la neu i de que els ocellets marxen quan arriba l'hivern.

I tot volant i viatjant es farà de nit i el sol deixarà pas a la lluna i els estels. I aleshores descansarem.

### **Proposta**

Us proposem un treball de descoberta i observació previ que permeti als infants identificar després tots els elements de l'espectacle, i gaudir de la reafirmació de tot el que han vist.

També es tracta d'una proposta d'estimulació artística i sensorial. Per això els instruments i la música són importants. El conte va acompanyat de cançons sobre les coses del cel. Les podem cantar plegats i després reconèixer els instruments que han aparegut a l'espectacle.

Us oferim 2 activitats de preparació i 4 per fer després de l'espectacle que us poden servir d'inspiració per tot allò que creieu pot interessar els vostres infants.

## Activitats per a preparar l'assistència a l'espectacle

### Activitat 1

---

Medi: Observem el cel

---

### Activitat 2

---

Música: cantem les cançons del cel (Sol solet, plou i fa sol, la lluna la pruna)

## Activitats per a després l'assistència a l'espectacle

### Activitat 1

---

Contem: Les coses que hem vist

### Activitat 3

---

Música: Els instruments de l'espectacle

### Activitat 2

---

Desenvolupament artístic: fem una manualitat per estudiar les fases de la lluna

### Activitat 4

---

Medi: quin dia fa avui?

# Fitxes dels alumnes

## Abans de veure l'espectacle

### Activitat 1 (de 2): Observem el cel

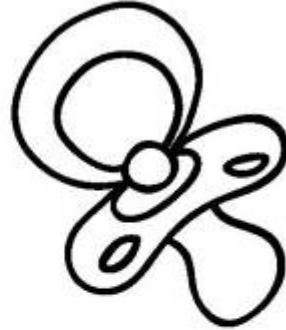
---

Sortim amb els infants al pati de l'escola un dia de sol i asseguts en rotllana observem el cel. Què podem veure? (sol, núvol, ocell, avió...), això que veiem es mou? (l'avió es mou?, i l'ocell?... i els núvols? Es mouen els núvols?), el sol es mou?... I això que veiem ara al cel està sempre? (el sol està sempre? I si el tapa un núvol?... I que veuríem si mirem de nit?, (la lluna, els estels) La lluna es mou? Els estels es mouen?... Seguim observant: pot ser que un núvol tapi el sol?, i què passa si el tapa?... el sol està encara que no el veiem?... I de quin color són els núvols? (Blancs, grisos, roses?...) I que passa quan un núvol és molt gris? (plou). I què passa si plou i fa sol? (Arc de Sant Martí). I el vent?... que el veiem?. Parlem de les coses que no veiem però existeixen.

Després podem utilitzar la fitxa següent per encerclar totes les coses que creiem que podem veure al cel.

Aquí o en un full més gran dibuixa tot el que has vist.

Pinta de colors les coses que creus que podes estar al cel.



**Activitat 2 (de 2): Cantem les cançons de l'espectacle per poder participar i gaudir més**

---

**SOL SOLET**

Sol solet vine'm a veure vine'm a veure, sol solet vine'm a veure que tinc fred.

Si tens fred posa't la capa posa't la capa. Si tens fred posa't la capa i el barret.

**PLOU I FA SOL**

Plou i fa sol les bruixes es pentinen

Plou i fa sol les bruixes porten dol

**LA LLUNA LA PRUNA**

La lluna la pruna vestida de dol

Son pare la crida sa mare no vol

La lluna la pruna i el sol mariner

Son pare la crida sa mare també

**XIM, XIM, XIM** Popular

The image shows a musical score for the song 'XIM, XIM, XIM'. It consists of two staves of music in a 4/4 time signature. The lyrics are written below the notes. To the right of the lyrics is a drawing of a girl with dark hair, wearing a jacket and boots, holding a patterned umbrella. A small cloud with a face is also drawn above her.

3  
Xim xim xim cas la pluja  
Xim xim xim en el carrer  
Xim xim xim tot es mulla  
Xim xim xim - ja també



## Després de veure l'espectacle

### Activitat 1 (de 4): Contem les coses del cel

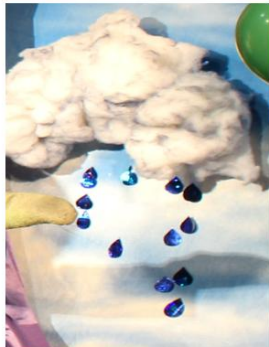
---



Quants globus de colors hi ha?



Quantes llunes hi ha?



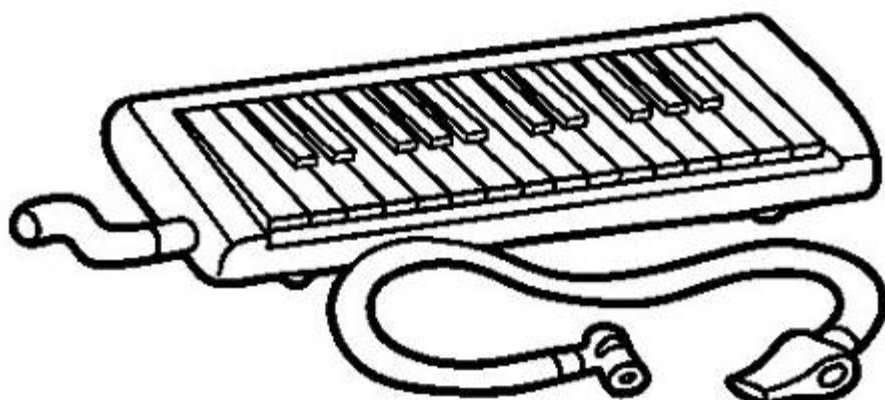
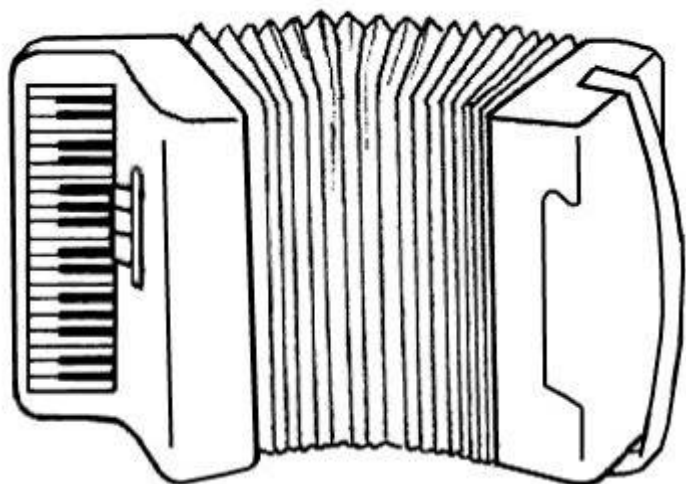
Quantes gotetes té el núvol?



Quants colors té l'arc de Sant Martí?

## Activitat 2 (de 4): Contem les coses del cel

Anomena i pinta els instruments que has vist.



### Activitat 3 (de 4): Les fases de la lluna

---

Fem aquesta manualitat, individualment o conjuntament per poder seguir a classe durant 28 dies les fases de la lluna.



<https://www.youtube.com/watch?v=R2PcRB9w-ls>

---

## Activitat 4 (de 4): les rutines del matí, quin dia fa?

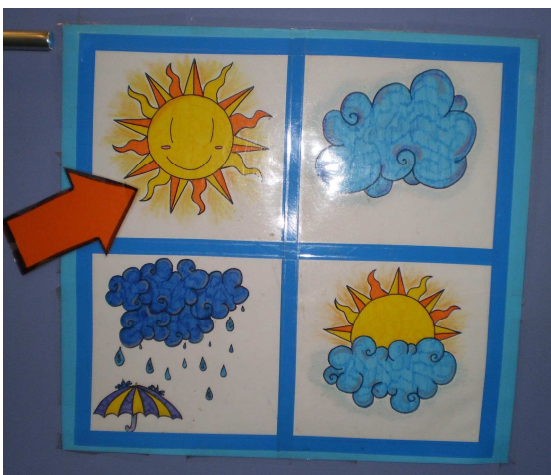
Pensant especialment en els més menuts us convidem a incloure tots els elements de l'espectacle en la vostra rutina del matí.

Acompanyats d'aquesta cançó poder confeccionar un calendari com el de sota i tots els matins que un nen o nena de la classe miri i indiqui quin dia fa.

<http://elspetitsinfants.blogspot.com.es/2013/02/les-rutines.html>



També podeu fer entre tots un indicador com aquets:



Nom: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

# Quin temps fa arui?



Arui fa \_\_\_\_\_

